

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 6 Московского района*

# *Проект «Спасение Зимних Гномов»*

*Воспитатели:*

*Майорова В.В., Калашникова В.К.*

Актуальность: проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применять знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.





Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный,  
02.12.25 – 25.12.25.

Участники проекта: воспитатель,  
специалисты,  
дети средней группы,  
родители воспитанников.

Цель проекта: Приобщение детей к народной культуре посредством календарно – обрядовых праздников.

Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями. Приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
3. Развивать любознательность, творческие способности, память.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, прививать любовь народным традициям.
5. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
6. Разморозить всех Гномов.

Прогнозируемый результат:

1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.
2. Формирование у детей интереса к народной культуре.
3. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.

Предварительная работа:

1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно-печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.
2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудио и видеозаписей.

Работа с родителями:

- Разучивание песен и стихотворений с детьми.
- Информация на стенде: “Что такое Новый год”, “Новый год для детей: как устроить Праздник”, “Ожидаем с нетерпением”, “Раз, два, три – ёлочка гори”.
- Папка-передвижка «зимние травмы»
- Выполнение домашнего задания родителями, вместе с детьми, изготовление поделок «Эко-Ёлочка»





Реализация проекта:

1-й этап – подготовительный

Организация предметно-развивающей среды:  
изготовление дидактических игр, раскраски на  
новогоднюю тему, украшение группы.

*2-й этап – основной*  
*ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ*  
*ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

ЛЕПКА “ЕЛОЧКА”, “УКРАСИМ ЕЛОЧКУ ШАРАМИ”.

РИСОВАНИЕ “ЗАКРАСИМ ЁЛОЧКУ”, “ИГОЛОЧКИ У ЁЛОЧКИ”, “

“РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕНОК” (РИСОВАНИЕ ТРУБОЧКАМИ), «БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ»  
(НЕТРАДИЦИОННОЕ РИСОВАНИЕ ВИЛКОЙ)

КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА «ГИРЛЯНДА».(АППЛИКАЦИЯ: ВАРЕЖКА, СНЕГОВИК,  
ЭЛЬФЫ).

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

РАЗУЧИВАНИЕ ПЕСЕН, ТАНЦЕВ.



*ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»*

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА “НАРЯЖАЕМ ЕЛКУ”, “ЕЛОЧКА”, “ВИСЯТ НА ЁЛКЕ БУСЫ”, “НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ”.

РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН: “ДЕД МОРОЗ ОГНИ ЗАЖЁГ НА ВЫСОКОЙ ЁЛКЕ”, “ДЕД МОРОЗ”.

БЕСЕДА “КАК МЫ ВСТРЕТИЛИ НОВЫЙ ГОД”.

НОД “СКОРО ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД”, “ЁЛОЧНЫЕ ШАРЫ”.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ “НАЙДИ САМУЮ БОЛЬШУЮ И МАЛЕНЬКУЮ ЕЛКУ”, “НАЙДИ КАЖДОМУ СНЕГОВИКУ ЁЛОЧКУ”, “ВЫКЛАДЫВАНИЕ ЕЛОЧКИ ИЗ ПАЛОЧЕК”, “НАЗОВИ ЁЛОЧНЫЕ ИГРУШКИ”, “БУСЫ НА ЕЛКУ”, “НАРЯДИ ЁЛОЧКУ”, “ЧТО СЛЕПИЛ ДЕД МОРОЗ?”, “СНЕГУРОЧКА СО СНЕЖКАМИ”.

СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ: “СОБЕРИ НОВОГОДНИЕ ПОДАРКИ”, “НИТОЧКИ ДЛЯ ШАРИКОВ”, “НАЙДИ ПАРУ ПО ФОРМЕ”, “ПОЧИНИ ШУБУ ДЕДУ МОРОЗУ”.

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ.

ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ: “ДЕД МОРОЗ И ЛЕТО”, “СНЕГОВИК-ПОЧТОВИК”.

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»*

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ К.ЧУКОВСКИЙ «ЕЛКА», Е.ТРУТНЕВОЙ “С НОВЫМ ГОДОМ!”, НИКИТИНА “СНЕЖНЫЙ ДОМ”, “РАССКАЗЫ О ПРИКЛЮЧЕНИЯХ ЗЕЛЁНОЙ ЁЛОЧКИ”.

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ: «ПРО НОВЫЙ ГОД»,  
ПОКАЗ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА “У ЕЛОЧКИ В ГОСТЯХ”.

БЕСЕДА О ЗИМЕ.

«СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ОПИСАНИЯ ПО ПЛАНУ О ЗАЙЦЕ».



*ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»*

НОД «ПОЗНАНИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА,  
РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА». «НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ. НОВЫЙ ГОД». ОО  
«ЗДОРОВЬЕ»

НОД «ПОЗНАНИЕ. ПРОДУКТИВНАЯ (КОНСТРУКТИВНАЯ) И ПОЗНАВАТЕЛЬНО –  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ». «ЕЛОЧНЫЕ ИГРУШКИ» (ИЗ БУМАГИ И  
КАРТОНА). ОО «БЕЗОПАСНОСТЬ», «ТРУД», «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО».



*ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»*

Подвижные игры: “Кто быстрее добежит до ёлочки”, “Мы шагаем по сугробам”, «Кто быстрее слепит шар с помощью снежколепа».  
Физкультминутки: “Елка”, “Ёлочная игрушка”, “У маленьких детишек ёлочка большая”, “С новым годом”, “”, “Лесные гости”.



3-й этап — заключительный

✧ *Выставка «Ёлочная игрушка».*  
*Новогодний утренник,*  
*Подарки родителям «Рождественский*  
*венок»*

*Презентация - фотоотчёт «Спасение*  
*Зимних Гномов»» в паблике в ВК детского*  
*сада.*

*Продукт проектной деятельности.*

- 1. Рисунки детей.*
- 2. Выставка поделок.*
- 3. Новогодний утренник.*
- 4. Презентация. "Спасение Зимних Гномов"*



Результат:

*Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях. По окончании проекта они стали более уверенными, не боятся Деда Мороза и других сказочных персонажей и с сожалением прощались с ёлочкой.*

*Родители, с большой ответственностью отнеслись к просьбе участвовать в выставке новогодних поделок.*







*С Новым годом!  
Спасибо за внимание!*

